

Situation 1: Wie wir leben ... Familie, Arbeit, Werte

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	persönliche Lebensformen und Werte der Teilnehmer; Zusammentragen überraschender Antworten und Vermutung, wie die Umfrage bei Deutschen ausgefallen wäre	Klassenspaziergang Unterrichtsgespräch	Kopiervorlage Klassenspaziergang
Erarbeitung	Lebensformen und Werte der Deutschen; TN machen Notizen; Zusammenfassen und Besprechen des Inhalts, Klären von Nachfragen	Präsentation Video Situation 1; Unterrichtsgespräch	DaFür-Video Demokratie Situation 1
Sicherung	Bearbeiten der Übungsaufgaben 1 und 2 im Skript; Besprechen der Lebensformen sowie der Statistik zum Familienleben; Bearbeiten der Übungsaufgaben 3 bis 5	Unterrichtsgespräch, Einzel- oder Partnerarbeit	Skript / Online-Übungen
Vertiefung und Abschluss	TN ziehen Vergleich zu Heimatland; Blitzlicht	Unterrichtsgespräch	

Situation 2: Wie wir leben ... Feste und Religion

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Mindmap zur Aktivierung des Vorwissens der TN bezüglich Feste und Religionen in Deutschland	Gruppenarbeit (<i>bei mit Methode erfahren Gruppen</i>) / Unterrichtsgespräch	Papier (<i>für Gruppenarbeit</i>) / Tafel/Flipchart etc.
Erarbeitung	Feste und Religion; TN machen Notizen, Zusammenfassen und Besprechen des Inhalts, Klären von Nachfragen	Präsentation Video Situation 2, Unterrichtsgespräch	DaFür-Video Demokratie Situation 2
Sicherung	Bearbeiten der Übungsaufgaben 1 bis 6 im Skript; Besprechen von Statistik zum Thema Religion (Religionszugehörigkeit) Übungsaufgaben 7 und 8	Einzel- oder Partnerarbeit; Unterrichtsgespräch	Skript / Online-Übungen Statistik (z.B. fowid)
Vertiefung und Abschluss	gemeinsames Ergänzen der Mindmap	Unterrichtsgespräch	Tafel / Flipchart etc.